

Аликаева З.А.<sup>1)</sup>, Германова Н.Н.<sup>2)</sup>

**МЕЖДУ ТРАДИЦИЯМИ И СОВРЕМЕННОСТЬЮ:  
СУДЬБА НЕАПОЛИТАНСКОГО ДИАЛЕКТА  
(НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКОГО АНКЕТИРОВАНИЯ)<sup>©</sup>**

<sup>1)</sup> *Туринский университет, Италия, Турин, alikaeva\_zalina@mail.ru;*

<sup>2)</sup> *Московский государственный лингвистический университет,  
Россия, Москва, nata-germanova@yandex.ru*

*Аннотация.* В статье представлен анализ результатов анкетирования носителей неаполитанского диалекта, проведенного в 2024 г. На первом этапе ставилась задача выяснить социальные контексты употребления неаполитанского диалекта, на втором – определить характер субъективного отношения к неаполитанскому диалекту его носителей. Результаты опроса показывают, что в настоящий момент неаполитанский диалект преодолел традиционные ассоциации с маргинальностью и превратился в символ идентичности и борьбы за сохранение культурного наследия региона.

*Ключевые слова:* неаполитанский диалект; языковая политика Италии; сфера употребления языка; возрождение диалектов, идентичность.

Поступила: 05.09.2024

Принята к печати: 10.06.2025

**Alikaeva Z.A.<sup>1)</sup>, Guermanova N.N.<sup>2)</sup>**

**Between traditions and current trends: the future of Neapolitan dialect  
(based on sociolinguistic survey findings)<sup>©</sup>**

<sup>1)</sup> *Università degli Studi di Torino, Italy, Torino, alikaeva\_zalina@mail.ru;*

<sup>2)</sup> *Moscow State Linguistic University, Russia, Moscow, nata-germanova@yandex.ru*

*Abstract.* The paper presents the analysis of the results of a 2024 survey with the speakers of the Neapolitan dialect. The initial part of the study focused on the social contexts, in which the Neapolitan dialect is commonly used. The second part was aimed at determining how the speakers of this dialect felt about it. The research findings have revealed that at present the Neapolitan dialect has overcome traditional associations with marginality and poverty and turned into a symbol of identity and struggle for the preservation of the cultural identity of the region.

*Keywords:* Neapolitan dialect; language policy in Italy; domain of use; dialect resurgence; identity.

Received: 05.09.2024

Accepted: 10.06.2025

## **Введение**

Языковая ситуация в Италии характеризуется сложностью и неоднородностью. Помимо итальянского, который является национальным государственным языком, в стране существует большое число миноритарных и региональных языков, из которых официальное признание получили 12, хотя их выбор остается предметом разногласий. Помимо этого, население пользуется рядом идиомов с неопределенным статусом, которые часто называют диалектами. Эти так называемые «диалекты» не являются вариантами итальянского языка и представляют собой самостоятельные идиомы, восходящие к латыни: «...структуры диалектов Италии... не могут быть описаны как некоторая совокупность отклонений от форм литературного языка. В лингвистическом плане они образуют самостоятельные системы, выводимые из латинских и народнолатинских структур» [Челышева, 2019, с. 121]. До объединения Италии в 1861 г. и даже спустя долгое время после этого диалект был родным языком (L1) для каждого жителя города и области, независимо от социального статуса, происхождения и уровня образования

[Maturi, 2023a, p. 26]. По данным итальянского института по сбору статистики, на 2015 г. 32,2% населения использовали в семье и итальянский, и диалект, а 14% преимущественно диалект. При этом на юге и на островах (за исключением Сардинии) более 68% людей в возрасте шести лет и старше используют диалект в семье, чаще попеременно с итальянским [Lingua italiana]. Многие диалекты имеют письменную литературную традицию. Однако исключительное использование диалекта без обращения к итальянскому языку продолжает уменьшаться.

Это частично обусловлено отсутствием достаточной государственной поддержки миноритарных языков и диалектов. Хотя в Италии формально существуют законы, направленные на защиту языкового многообразия, такие как закон № 482 «Нормы по поддержке исторических языковых меньшинств» (1999), на практике поддержка остается минимальной.

В статье представлен анализ результатов проведенного в 2024 г. анкетирования носителей одного из наиболее распространенных диалектов Италии – неаполитанского. Целью проводимого в два этапа опроса было 1) выяснить социальные контексты употребления неаполитанского диалекта и 2) определить характер субъективного отношения к неаполитанскому диалекту его носителей.

### Методика исследования

Объектом исследования является неаполитанский диалект<sup>1</sup>, на котором говорят в области Кампания, преимущественно в столице этого региона Неаполе<sup>2</sup>. Это один из самых известных диалектов Италии, ассоциирующийся за пределами Кампании с маргинальностью, бедностью и криминалом как по ряду исторических причин, так и из-за проблемной до настоящего времени репутации города. ЮНЕСКО отнесла неаполитанский, наряду с другими южно-итальянскими диалектами<sup>3</sup>, к числу языков, находящихся под угрозой исчезновения [The world atlas of languages].

---

<sup>1</sup> По традиции мы будем называть этот идиом диалектом, хотя его статус является дискуссионным.

<sup>2</sup> Самый большой город Южной Италии с населением около миллиона (с пригородами – около трех миллионов). Численность населения Италии на 1 июня 2024 г. составляла 59 342 867 человек.

<sup>3</sup> В «Атласе языков мира» неаполитанский диалект и ряд других диалектов юга Италии обозначен как Continental Southern Italian.

Цель настоящего исследования заключается в изучении сфер употребления неаполитанского диалекта в Неаполе, столице области Кампания, а также отношения к нему носителей как важного субъективного параметра языковой ситуации. Для этого мы провели два этапа анкетирования в Неаполе и прилегающих к нему городах, используя электронную платформу Google Forms. Общее число полученных анкет составило 567.

Участие в анкетировании было добровольным. Все участники прошли процедуру информированного согласия. Вопросы были сформулированы на итальянском языке и предполагали возможность как краткого, так и развернутого ответа. Анкетирование проводилось в период с декабря 2023 г. по март 2024 г.

Первый опрос был посвящен использованию неаполитанского диалекта и его статусу в рамках государства. Целью исследования на этом этапе было установить степень распространенности неаполитанского диалекта и определить сферы его употребления по сравнению с итальянским языком.

Второй опрос сосредоточился на субъективных характеристиках языковой ситуации, извлекаемых исследователем из ассоциаций и эмоций, вызываемых неаполитанским диалектом, и обнаруженных в ответах стереотипов, связанных с ним.

В первом анкетировании приняли участие 404 человека. Из них 72% – мужчины, 28% – женщины. Среди них преобладают молодые люди в возрасте от 18 до 30 лет (71%), респонденты среднего возраста от 31 до 45 лет составляют 20% опрошенных, остальные участники опроса относятся к другим возрастным категориям. 70% респондентов имеют высшее образование, остальные – среднее.

Во втором анкетировании приняли участие 163 человека, из них 70% – мужчины, 30% женщины. Возрастные характеристики данной группы респондентов таковы: 70% респондентов – люди в возрасте от 18 до 30 лет, 24% – от 31 до 45 лет. 68% опрошиваемых имеют высшее образование, остальные респонденты – среднее.

### **Сферы употребления неаполитанского диалекта (по данным опроса)**

Анализ результатов анкетирования показал, что практически все респонденты в той или иной степени владеют неаполитанским,

но лишь для 16% он является материнским языком (рис. 1–2)<sup>1</sup>. Тот факт, что среди респондентов были люди, для которых неаполитанский диалект является материнским языком, свидетельствует о сохранении межпоколенческой передачи диалекта по крайней мере в некоторых семьях, так что определенная часть использующих диалект относятся к категории «традиционных носителей»; люди, испытывающие проблемы с пониманием и/или говорением, попадают в категорию так называемых «полуговорящих» (semi-speakers) (об этих терминах см.: [Германова, 2023]).

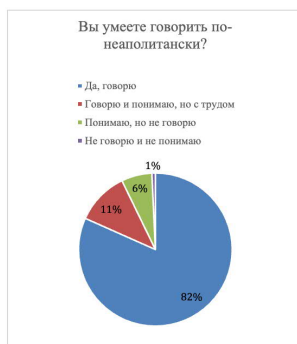


Рис. 1. Степень владения неаполитанским диалектом

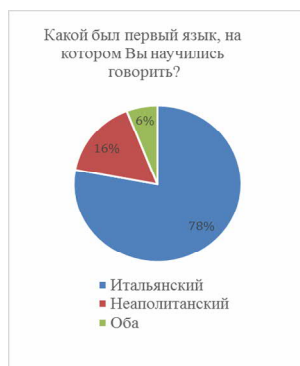


Рис. 2. Порядок овладения неаполитанским диалектом и итальянским языком

<sup>1</sup> Эти данные нельзя перенести на все население Кампании: участие в опросе было добровольным, и, естественно, откликнулись в основном те, кто владеет неаполитанским и кому его судьба безразлична.

Исследование показало, что в официальной сфере неаполитанский используется достаточно редко: лишь 13% опрошенных указали, что они используют и итальянский язык, и неаполитанский диалект в деловой обстановке. В неформальных ситуациях 69% респондентов используют оба идиома, 13% предпочитают неаполитанский диалект, а 18% – итальянский язык (рис. 3–4).

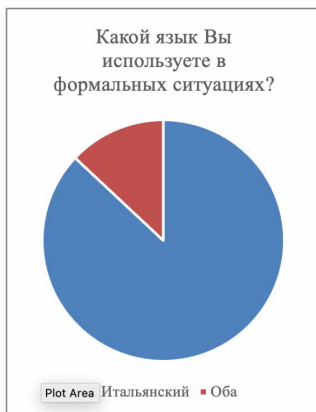


Рис. 3. Использование неаполитанского диалекта и итальянского языка в формальной ситуации

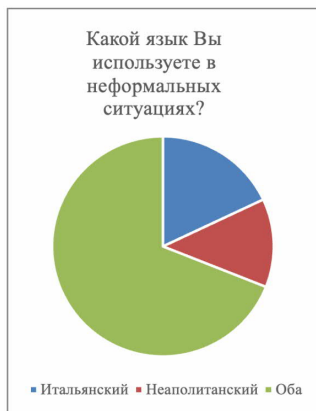


Рис. 4. Использование неаполитанского диалекта и итальянского языка в неформальной ситуации

Чаще всего к неаполитанскому диалекту прибегают в общении с друзьями и родственниками, хотя некоторые респонденты указали, что иногда используют диалект при разговоре с коллегами, соседями и даже незнакомцами (рис. 5).

О достаточно высокой витальности диалекта свидетельствует тот факт, что в семье диалект используется в одинаковой степени в общении со старшим поколением (бабушки и дедушки) и ровесниками (братья и сестры); это, как и активное употребление диалекта в общении с друзьями, говорит о его востребованности в среде молодых людей.

То обстоятельство, что лишь небольшое число опрошенных отметило использование неаполитанского диалекта в разговоре с детьми, может объясняться возрастным составом респондентов, многие из которых не успели обзавестись семьей и детьми. Как будет отмечено ниже, часть респондентов считает целесообразным приобщение молодого поколения к местному диалекту, в том числе и через его преподавание в школе.

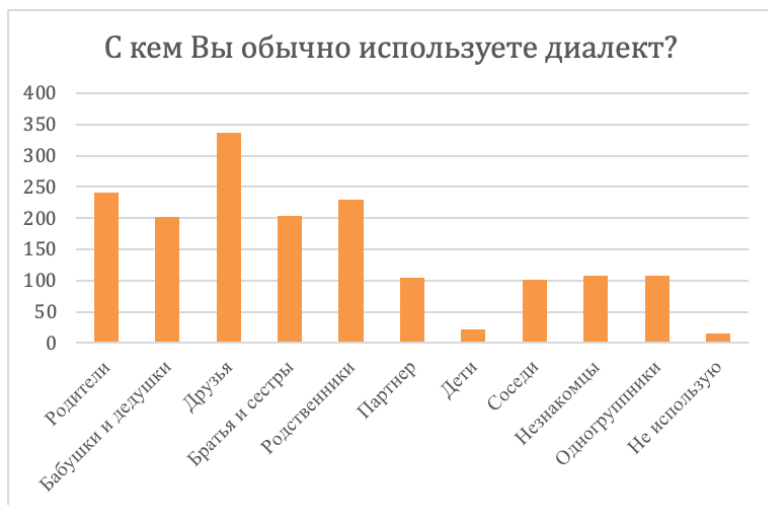


Рис. 5. Социальные контексты использования неаполитанского диалекта

## **Неаполитанский диалект в контексте языковой политики Италии**

Описанная языковая ситуация получила в итальянской лингвистике название «дилалия»: это языковая ситуация, при которой сферы употребления «высокого» и «низкого» идиомов не имеют четкого разграничения [Berruto, 1987]. По мнению Г. Берруто, предложившего этот термин, классическое определение диглоссии Дж. Фишмана подразумевает, что сферы употребления «высокого» и «низкого» идиомов не пересекаются и между ними нет переходных звеньев, в то время как в Италии итальянский язык и диалекты могут использоваться в одном социальном контексте (в обиходной речи и даже до определенной степени в официальном дискурсе) по выбору говорящих<sup>1</sup>. Вопрос о том, в какой мере термин «дилалия» применим ко всем регионам Италии, остается дискуссионным [Trumper, 1993].

Использование неаполитанского диалекта преимущественно в неформальных контекстах связано с языковой политикой государства, направленной на поддержку государственного языка. Эта политика имеет давние корни. После объединения Италии в 1861 г. началась целенаправленная политика языковой унификации, основанной на флорентийском диалекте, который стал базовым для стандартного итальянского языка. Этот процесс включал репрессии против региональных диалектов и языков меньшинств, особенно в системе образования, где диалекты назывались «диалектными сорняками» [Bonomi, 2010, p. 252] и подвергались сильной стигматизации. В период фашистского режима (1922–1943) эта политика усилилась: диалекты и языки меньшинств были почти полностью исключены из образовательной системы и официальной сферы. Распространение итальянского языка происходило также при помощи радио и телевидения, где диалекты часто высмеивались, что способствовало их дальнейшему вытеснению и росту влияния стандартного итальянского.

В 1999 г. ряд миноритарных языков получил государственную поддержку в связи с принятием закона № 482 «Нормы по поддержке исторических языковых меньшинств» (1999) [Legge 15 Dicembre 1999], который определял сферы их социального функционирования,

---

<sup>1</sup> До 1970 г. некоторые курсы (например, «Геология», «Региональная география») в университете Падуи читались на местном диалекте [Trumper, 1993, p. 308].



очерчивая границы употребления в системе образования, органах городского и регионального самоуправления, СМИ, городской топонимике. Однако этот закон затрагивает только 12 миноритарных языков и не регламентирует отношение к диалектам. Был принят также ряд региональных законов, направленных на поддержку местных миноритарных языков, например, закон итальянской области Фриули-Венеция-Джулия № 27 от 2009 г. «Нормы по защите, признанию и продвижению фриульского языка»<sup>1</sup>. Что касается неаполитанского диалекта, то в 2019 г. был принят закон «Сохранение и укрепление неаполитанского языкового наследия», однако он направлен скорее на поддержание символического статуса диалекта, чем на создание условий для его использования [Legge Regionale 8 luglio 2019], и не лишен определенных внутренних противоречий. Изначально в нем заявлено о поддержке языкового разнообразия региона, однако затем в тексте акцентируется «особое внимание к сохранению и укреплению неаполитанского языкового наследия». Такое уточнение фактически исключает остальные диалекты Кампании из сферы действия закона, что ставит под сомнение заявленную цель поддержания языкового многообразия.

Несмотря на фактическое отсутствие государственной поддержки, диалекты сохранялись в сельских и менее урбанизированных областях [Tosi, 2008, p. 292–294]. Более того, лингвисты отмечают, что с конца 1980-х годов они демонстрируют удивительную жизнеспособность. В итальянской лингвистике это явление получило название *risorgenza dialettale* («возрождение диалектов») [Berruto, 2007]. Хотя они больше не конкурируют с итальянским языком, укрепление их позиций стало возможным благодаря распространению билингвизма [Tosi, 2008, p. 299].

Позитивное отношение к диалекту нашло отражение и в результатах нашего опроса. По результатам проведенного исследования большинство респондентов (63%) считают, что неаполитанский диалект должен получить официальный статус регионального языка, что свидетельствует о желании защитить и сохранить свой диалект; 17% выступают против; остальные не имеют однозначного мнения.

Как отмечалось выше, усвоение неаполитанского диалекта происходит в основном в рамках живого общения в семейном и дружеском кругу. При этом 41% респондентов считают, что диалект

---

<sup>1</sup> Характерно, что ряд положений этого закона был оспорен в Конституционном суде [Шевлякова, 2019, с. 193–194].

должен преподаваться в школах; это говорит о восприятии данного идиома как самостоятельного языка, занимающего важное место в жизни нации. Несколько меньшее число респондентов (39%) выступают против, что может быть связано со стигматизацией диалектов в прошлом и их незначительной востребованностью в общественно значимых коммуникативных сферах в настоящее время; при этом пятая часть респондентов (21%) не имеет определенного взгляда на проблему. Несмотря на определенную общественную поддержку, лингвисты подчеркивают сложности, связанные с реализацией этой идеи на практике. Так, Пьетро Матури утверждает, что попытка введения неаполитанского диалекта в школьную программу повлечет за собой множество проблем: языковой ландшафт области чрезвычайно разнообразен, поэтому вопрос о том, какую разновидность диалекта следует выбрать и какие дидактические материалы использовать, вызвал бы дискуссию [Maturi, 2023б].

Большинство опрошенных (67%) планируют общаться со своими детьми и на итальянском языке, и на неаполитанском диалекте; 13% подчеркнули, что это зависит от желания ребенка и обстоятельств; 20% не считают необходимым усвоение их детьми неаполитанского диалекта.

### **Субъективные характеристики языковой ситуации, связанные с употреблением неаполитанского диалекта (по данным опроса)**

Возрождение диалектов Италии, о котором шла речь выше, коснулось не только их использования, но и отношения к ним. Если раньше они ассоциировались с необразованностью и маргинальностью, то теперь становятся символом идентичности и сохранения культурного наследия [Maturi, 2023а, с.87]. Это подтвердил анализ результатов второго опроса, в ходе которого респондентам был предложен вопрос «Какие эмоции вызывает у вас неаполитанский?». На него было получено 119 ответов, которые были классифицированы по категориям: позитивные, нейтральные / смешанные и негативные (см. табл. 1).

Таблица 1

## Эмоции, вызываемые неаполитанским диалектом

Категория		Количество ответов
Позитивные	Чувство гордости за культуру, язык и свои корни, ощущение своей связи с культурой	35
	Эмоции, связанные с выражением сильных чувств	15
	Эмоции радости, веселья и позитивного настроения	10
	Чувство комфорта и уюта, связанное с использованием диалекта	8
Нейтральные / смешанные	Эмоции зависят от ситуации или контекста использования диалекта	15
	Отсутствие значительных эмоций	17
Негативные	Ощущение раздражения из-за акцентов или звучания диалекта	7
	Чувство неприязни или негативного отношения к диалекту в целом	12

Таблица 2

## Ассоциации, связанные с неаполитанским диалектом

Категория		Количество ответов
Дом и семья	Дом, семья, детство, корни, уют, безопасность, братство, принадлежность, гостеприимство	20
Культура и традиции	Традиция, культура, история, искусство, поэзия, театр, песня	16
Музыкальность и выразительность	Музыкальность, театральность, язык любви, скорость выражения, лёгкость, прямота, ирония	18
Положительные эмоции	Теплота, радость, жизнь, счастье, веселье, любовь, уникальность, искренность, симпатия	23
Знаковые образы	Тото, Эдуардо Де Филиппо, королевство Обеих Сицилий, Везувий, Марадона, кофе, солнце, море, пейзажи, пицца, ром-баба	11
Нейтральность или безразличие	Никакие, нейтрально, просто язык, как и любой другой	6
Амбивалентность	Зависит от контекста, от говорящего, от использования, одновременно привлекает и отталкивает	9
Негативные стереотипы	Невежество, культурный упадок, низкий уровень образования, вульгарность, отвращение, поверхностность	12

Респондентам был также предложен вопрос об ассоциациях, которые у них вызывает неаполитанский диалект. Ответ на этот вопрос, так же как и на предыдущий, не был обязательным. В результате были получены 93 ответа. Многие респонденты указали несколько ассоциаций, и в итоге общее количество ассоциаций составило 115.

## **Выводы**

Из проведенного исследования вытекают несколько важных выводов. Языковая политика в Италии, хотя и считается многими лингвистами политикой невмешательства [Pizzoli, 2021], фактически приводит к унификации языковой ситуации из-за отсутствия системной поддержки миноритарных языков и диалектов, что, по результатам нашего опроса, противоречит общественному мнению: большинство (63%) наших респондентов выступили за присвоение неаполитанскому диалекту официального статуса регионального языка, значительная часть (41%) респондентов поддержала введение его в школьную программу.

Неаполитанский диалект сохранил свою значимость для неаполитанцев. В неформальных контекстах преобладает смешение итальянского и неаполитанского и/или переключение кодов. Усвоение неаполитанского диалекта происходит в основном в рамках семейного и дружеского общения.

В последние десятилетия неаполитанский диалект преодолел традиционные ассоциации с маргинальностью и превратился в символ идентичности и борьбы за сохранение культурного наследия региона. У большинства респондентов неаполитанский диалект вызывает патриотические чувства и гордость за национальные традиции, ассоциируясь с семьей и домом. Его сохранение и развитие существенно зависят от дальнейших шагов государства в области языковой политики и от формирования позитивного общественного статуса диалекта.

## **Список литературы**

- Германова Н.Н.* Нормирование миноритарных языков: конфликт традиционных носителей и новых говорящих // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Гуманитарные науки. – 2024. – № 3(884). – С. 25–32.
- Чельшьева И.И.* Язык Италии: взгляд российского лингвиста // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Гуманитарные науки. – 2019. – № 10(826). – С. 119–129.

- Шевлякова Д.А. Формирование языковой политики государства: законодательные уровни – теория и практика (на примере Итальянской Республики, 1946–2017 гг.) // Вестник Московского государственного лингвистического университета. – 2019. – № 10(826). – С. 186–198.
- Berruto G. Lingua, dialetto, diglossia, dilalia // *Romania et Slavia Adriatica. Festschrift für Žarko Muljačić* / G. Holtus, J. Kramer (eds.). – Hamburg : Buske, 1987. – P. 57–81.
- Berruto G. Sulla vitalità sociolinguistica del dialetto // *La dialectologie aujourd'hui. Atti del convegno internazionale "Dove va la dialettologia?"* / G.M. Raimondi, L. Revelli (eds.). – Alessandria: Edizioni dell'Orso, 2007. – P. 133–148.
- Bonomi I. Elementi di linguistica italiana. – Roma : Carocci Editore, 2010. – 341 p.
- Legge 15 Dicembre 1999, n. 482. Norme in materia di tutela delle minoranze linguistiche storiche // *Parlamento Italiano*. – URL: [www.parlamento.it/parlam/leggi/994821.htm](http://www.parlamento.it/parlam/leggi/994821.htm)
- Legge Regionale 8 luglio 2019, n. 14 // *Regione Campania*. – URL: [https://www.regione.campania.it/normativa/item.php?25a99636d340201ca19723d96c08cf6e=4a0dc7cc1a60f0a09e5f72f9604ecd2f&pgCode=G19I231R1843&id\\_doc\\_ty pe=1&id\\_tema=29&refresh=on](https://www.regione.campania.it/normativa/item.php?25a99636d340201ca19723d96c08cf6e=4a0dc7cc1a60f0a09e5f72f9604ecd2f&pgCode=G19I231R1843&id_doc_ty pe=1&id_tema=29&refresh=on)
- Lingua italiana, dialetti e altre lingue // ISTAT. Istituto Nazionale Statistica. – URL: <https://www.istat.it/comunicato-stampa/uso-della-lingua-italiana-dei-dialetti-e-di-altre-lingue-in-italia-anno-2015/>
- Maturi P. Napoli e la Campania. Dialetti d'Italia. – Bologna : Il Mulino, 2023a. – 164 p.
- Maturi P. Salvaguardia del patrimonio linguistico: la Campania // *Rivista del Dizionario Etimologico e Storico del Napoletano*. – 2023b. – Vol. I. – P. 93–108.
- Pizzoli L. La politica linguistica in Italia. Dall'unificazione nazionale al dibattito sull'internazionalizzazione. – Roma : Carocci Editore, 2021. – 371 p.
- Tosi A. The language situation in Italy // *Language Planning and Language Policy in Europe. Vol. III: The Baltic States, Ireland and Italy* / K.B. Kaplan, R.B. Baldauf Jr (eds.). – Clevedon – Buffalo – Toronto : Multilingual Matters, 2008. – P. 262–351.
- Trumper J. Italian and Italian dialect. An overview of recent studies // *Bilingualism and Linguistic Conflict in Romance* / R. Posner, J.N. Green (eds.). – Berlin ; New York : Walter de Gruyter, 1993. – Vol. 5. – P. 295–326.
- The world atlas of Languages (beta version) // UNESCO. – URL: <https://en.wal.unesco.org/>

## References

- Guermanova, N.N. (2024). Normirovanie minoritarnykh yazykov: konflikt traditsionnykh nositeley i novykh govoryashchikh. *Vestnik of Moscow State Linguistic University. Humanities*, 3(884), 25–32.
- Chelysheva, I.I. (2019). Yazyk Italii: vzglyad rossijskogo lingvista. *Vestnik of Moscow State Linguistic University. Humanities*, 10(826), 119–129.
- Shevlyakova, D.A. (2019). Formirovanie yazykovoy politiki gosudarstva: zakonodatelnye urovni – teoriya i praktika (na primere Italskoy Respubliki, 1946–2017 gg.). *Vestnik of Moscow State Linguistic University. Humanities*, 10(826), 186–198.
- Berruto, G. (1987b). Lingua, dialetto, diglossia, dilalia. In Holtus, G., Kramer, J. (eds.) *Romania et Slavia Adriatica. Festschrift für Žarko Muljačić* (pp. 57–81). Hamburg: Buske.

- Berruto, G. (2007). Sulla vitalità sociolinguistica del dialetto. In Raimondi, G.M., Revelli, L. (eds.). *La dialettologie aujourd'hui. Atti del convegno internazionale "Dove va la dialettologia?"* (pp. 133–148). Alessandria: Edizioni dell'Orso.
- Bonomi, I. (2010). *Elementi di linguistica italiana*. Roma: Carocci editore.
- Legge 15 Dicembre 1999, n.482. Norme in materia di tutela delle minoranze linguistiche storiche. Retrieved from: [www.parlamento.it/parlam/leggi/994821.htm](http://www.parlamento.it/parlam/leggi/994821.htm)
- Legge Regionale 8 luglio 2019, n. 14. Retrieved from: [https://www.regione.campania.it/normativa/item.php?25a99636d340201ca19723d96c08cf6e=4a0dc7cc1a60f0a09e5f72f9604ecd2f&pgCode=G19I231R1843&id\\_doc\\_type=1&id\\_tema=29&refresh=on](https://www.regione.campania.it/normativa/item.php?25a99636d340201ca19723d96c08cf6e=4a0dc7cc1a60f0a09e5f72f9604ecd2f&pgCode=G19I231R1843&id_doc_type=1&id_tema=29&refresh=on)
- L'uso della lingua italiana, dei dialetti e delle lingue straniere. Retrieved from: [https://www.istat.it/it/files/2017/12/Report\\_Usoitaliano\\_dialetti\\_altrelingue\\_2015.pdf](https://www.istat.it/it/files/2017/12/Report_Usoitaliano_dialetti_altrelingue_2015.pdf)
- Maturi, P. (2023a). *Napoli e la Campania. Dialetti d'Italia*. Bologna: il Mulino.
- Maturi, P. (2023b). Salvaguardia del patrimonio linguistico: la Campania. *Rivista del Dizionario Etimologico e Storico del Napoletano*, 1, 93–108.
- Pizzoli, L. (2021). *La politica linguistica in Italia. Dall'unificazione nazionale al dibattito sull'internazionalizzazione*. Roma: Carocci editore.
- Tosi, A. (2008). The language situation in Italy. In Kaplan, K.B., Baldauf Jr, R.B. (eds.). *Language planning and language policy in Europe. Vol. III. The Baltic States, Ireland and Italy* (pp. 262–351). Clevedon–Buffalo–Toronto: Multilingual Matters.
- Trumper, J. (1993). Italian and Italian dialect. An overview of recent studies. In Posner, R., Green, J.N. (eds.). *Trends in Romance Linguistics and Philology. Vol. 5: Bilingualism and Linguistic Conflict in Romance* (pp. 295–326). Berlin, New York: Walter de Gruyter.
- The world atlas of languages (beta version). Retrieved from: <https://en.wal.unesco.org>

---

### *Сведения об авторах*

**Аликаева Залина Азаматовна** – магистрант Туринского университета, Италия, Турин, [alikaeva\\_zalina@mail.ru](mailto:alikaeva_zalina@mail.ru)

**Германова Наталия Николаевна** – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры общего и сравнительного языкознания, Московский государственный лингвистический университет, Россия, Москва, [nata-germanova@yandex.ru](mailto:nata-germanova@yandex.ru)

### *About the authors*

**Alikaeva Zalina Azamatovna** – Magister Student at Università degli Studi di Torino, Italy, Torino, [alikaeva\\_zalina@mail.ru](mailto:alikaeva_zalina@mail.ru)

**Guermanova Natalia Nikolaevna** – Doctor of Science in Philology, Associate Professor, Professor at the Department of General and Comparative Linguistics, Moscow State Linguistic University, Russia, Moscow, [nata-germanova@yandex.ru](mailto:nata-germanova@yandex.ru)