

Адамова З.Г.

**XVIII Международные Березинские чтения
«Языковое бытие человека и этноса»***

*Московский государственный лингвистический университет,
Россия, Москва, zoya_adamova@mail.ru*

Аннотация. В обзоре освещаются доклады, представленные на XVIII Международных Березинских чтениях 8–11 июня 2021 г.

Ключевые слова: языкознание; когнитивные науки; психолингвистика; русский язык; научное мероприятие.

Поступила: 15.06.2021

Принята к печати: 06.09.2021

Adamova Z.G.

**XVIII International Berezin readings
«Linguistic existence of human being and ethnos»***

*Moscow State Linguistic University,
Russia, Moscow, zoya_adamova@mail.ru*

Abstract. The article presents an overview of the papers presented at the XVIII International Berezin readings «Linguistic existence of human being and ethnos» held on June 8–11, 2021.

* © Адамова З.Г., 2021

* © Adamova Z.G. 2021

Keywords: Linguistics; Cognitive Sciences; Psycholinguistics; the Russian language; academic event.

Received: 15.06.2021

Accepted: 06.09.2021

8–11 июня 2021 г. Лабораторией психолингвистики Московского государственного лингвистического университета (МГЛУ) и Институтом научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) были проведены XVIII Международные Березинские чтения «Языковое бытие человека и этноса». В конференции, основными задачами которой по-прежнему остаются обсуждение актуальных проблем лингвистики и междисциплинарных исследований языка, обмен опытом между ведущими и молодыми учеными, приняли участие ученые из семи стран и более чем 20 городов, всего 133 человека.

Уникальная по охвату проблематики, групп научных работников, объединенных общими интересами, конференция в этом году проходила в дистанционном формате в виде мастер-классов. Впервые в рамках работы предконференции были организованы и успешно реализованы День молодого ученого с выступлениями магистрантов и аспирантов, стендовые доклады студентов бакалавра.

Основная программа конференции традиционно началась с трансляции видеоролика, посвященного доктору филологических наук, профессору Ф.М. Березину, и приветственного слова ректора МГЛУ И.А. Краевой, в котором была особо подчеркнута возрастающая роль цифровой аналитики в получении лингвистических знаний, мониторинга функционирования языка как в реальной, так и виртуальной коммуникации, и как следствие назревшая необходимость выработки системного взгляда на роль языка в постоянно меняющейся действительности.

Данью уважения и признательности заслуженному деятелю науки, доктору филологических наук, профессору Александре Александровне Залевской стал первый день конференции. Широте и многообразию научных интересов выдающегося Ученого и Учителя, во многом определивших решение и перспективы развития вопросов, связанных с лингвистическими и психолингвистическими проблемами в отечественной науке, соответствовали тематике

16 авторских мастер-классов и докладов, проходивших в течение последующих четырех дней работы конференции.

Теоретико-прагматическим исследованием, направленным на понимание проблем, связанных с социальной сущностью языка, была посвящена мастерская «*Этнопсихолингвистика ценностей*» Пищальниковой В.А., д-ра филол. наук, профессора Московского государственного лингвистического университета. Руководитель Лаборатории психолингвистики МГЛУ и ее сотрудники представили свою работу по реализации развивающихся основных прикладных задач этнопсихолингвистики: вербального диагностирования социальной и межэтнической напряженности; вербальной диагностики способов социально-психологической и психолингвистической адаптации к условиям современной жизни; исследования проблем идентичности, базовых ценностей и антиценностей и создания ассоциативных мультязычных словарей базовых ценностей. Особое внимание было уделено теоретико-методологическим требованиям к этнопсихолингвистическим исследованиям: приемам категоризации и интерпретации реакций, полученных с помощью экспериментов; определению параметров речевого действия; проблеме анализа единичных реакций, составляющих основной массив эмпирического материала; вопросу уточнения содержания используемых и исследуемых базовых научных конструктов, таких как этничность и идентичность; обязательной проверке результатов, полученных с помощью ассоциативного эксперимента и др. Была отмечена назревшая необходимость в разработке общей программы сопоставительных этнопсихолингвистических исследований.

Результаты кропотливой работы, посвященной проблеме анализа и интерпретации ассоциативных данных, выводы об их теоретической значимости и практической ценности для исследователей были представлены в мастер-классе Степыкина Н.И., канд. филол. наук, доцента Юго-Западного государственного университета «*Ассоциативные нормы: потенциал применения формализованных параметров в психолингвистических исследованиях*». Автор наглядно продемонстрировал подход к моделированию речевого действия как механизма порождения и актуализации смысла на основе сопоставительного анализа динамики операционального состава речевого действия по ассоциативным данным разных периодов с учетом выделенных существенных параметров ассоциативного поля и речевого действия; поделился выводами о выявленных изменениях механизма порождения и актуализации

смысла, проявляющихся в динамике речевого действия – уменьшении речемыслительных операций полного синтаксирования в пользу речевых действий с преобладанием смыслового синтаксирования. Большой интерес вызвали результаты исследования, подчеркивающие значимость количественных параметров ассоциативных норм в анализе речевого действия.

В форме интерактивного общения прошло обсуждение методов и результатов экспериментальных исследований во второй день конференции. Профессионально была представлена процедура комплексного исследования гетеросемиотических текстов с демонстрацией характера сопряженности языкового и неязыкового конструирования, влияния визуальной и речевой модальностей на конструирование и интерпретацию креолизованных текстов Киосе М.И., д-ром филол. наук, доцентом, ведущим научным сотрудником Центра социокognитивных исследований дискурса Московского государственного лингвистического университета, автором мастер-класса *«Технологии айттрекинга на службе когнитивной семиотики: исследования гетеросемиотических текстов»*.

Статистическому сопоставительному анализу синтагматических связей как технологии измерения и выделения авторских маркеров лексической сочетаемости на примере русских авторов XIX в. был посвящен мастер-класс Мухина М.Ю., д-ра филол. наук, профессора Уральского федерального университета *«Измерение особенностей авторской лексической сочетаемости в художественной прозе»*. Оригинальность подхода, наглядность и ясность презентации, живые примеры и интерактивное общение, а также любовь автора к предмету анализа вовлекли участников в увлекательное практическое исследование магического мира художественного слова.

Описание «Семографа» и демонстрация практической работы в этой информационной системе для создания и обмена продуктами, относящимися к области экспертной и машинной обработки и анализа текстов, текстовых и языковых массивов стали предметом мастер-класса Белоусова К.И., д-ра филол. наук, профессора Пермского государственного национального исследовательского университета *«Лингвистические эксперименты в информационной системе “Семограф”: от сбора данных к визуальной аналитике результатов исследования»*. Участники узнали о возможностях, которые открываются для экспериментальных исследований в контексте использования информационных технологий: об инструментах управления проектами, платформе визуализации больших данных SciVi. Автору

удалось подчеркнуть актуальность задач, решаемых системой «Семограф» для обработки экспериментальных данных.

Философскому осмыслению и методологическим вопросам решения проблемы языка и коммуникации были посвящены мастер-классы третьего дня конференции. Значимость взаимодействия социогуманитарного и естественнонаучного знаний продемонстрировала Карданова К.С., канд. филол. наук, доцент Московского городского педагогического университета в своей мастерской под названием *«Теория аутопозза как методологическая основа психолингвистического исследования коммуникации»*. Для решения методологической задачи операционализации концепции У. Матураны и Ф. Варелы и применения ее как инструмента для анализа социального взаимодействия в психолингвистике автором была предложена оригинальная модель конструирования структуры субъекта коммуникации; были обсуждены выводы исследования о сущностных свойствах и операциональных единицах коммуникации.

Активное обсуждение места и роли языка в единстве общества как живой (когнитивной) системы продолжилось в ходе мастер-класса *«Возможна ли научная революция в современном языкознании»* Кравченко А.В., д-ра филол. наук, профессора Байкальского государственного университета. Как профессионал, никогда не удовлетворенный достигнутым уровнем, автор мастер-класса вынес на обсуждение глобальную проблему экологии языка как экологии человека говорящего в его единстве с реляционной средой, порождаемыми языковыми взаимодействиями; предложил подходы к переосмыслению функций языка, обозначив тем самым новые перспективы для лингвистических и психолингвистических исследований.

Во второй половине дня прошел мастер-класс по направлению «Русистика и преподавание русского языка» с докладом Бокале Паолы, канд. филол. наук, старшего научного сотрудника Отделения гуманитарных наук и наук для территориальной инновации Университета Инсубрия, г. Комо, Италия *«Русистика в Италии»*. Затем Николиной Н.А., главным редактором журнала «Русский язык в школе», канд. филол. наук, профессором и Куманяевой А.Е., генеральным директором ООО «Наш язык» был проведен круглый стол журнала на тему *«Психологические особенности поколения Z и современный образовательный процесс»*, где в обсуждении проблемы, обозначенной в докладе Борисенко Н.А., канд. филол. наук, ведущего научного сотрудника лаборатории экпсихологии развития и психодидактики (Психологический институт РАО, г. Москва, Россия) под названием «Психологические особенности поколения Z и проблемы обучения русскому языку», при-

няли участие Шерстобитова И.А., канд. пед. наук, доцент Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования, Миронова К.В., научный сотрудник лаборатории экпсихологии развития и психодидактики (Психологический институт РАО, г. Москва, Россия), Бутакова Л.О., д-р филол. наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка (Омский государственный университет, г. Омск, Россия) и Зеленин А.В., д-р филол. наук, университетский лектор, факультет информационных технологий и коммуникативных наук (Университет Тампере, г. Тампере, Финляндия).

На проблематике представления о сущности языка в целом под влиянием процессов глобализации, технологизации и индивидуализации и как следствие на осмысление понятий нации и национального языка был концентрирован открывший завершающий день конференции доклад Кирилиной А.В., д-ра филол. наук, профессора Московской международной академии *«Лингвистическое исследование как инструмент борьбы за сохранение культурной идентичности в эпоху атомизации общества и насаждения унифицированной регрессивной модели человека»*. Автор представила свое оригинальное видение решения латентных актуальных проблем защиты культурной идентичности и языка как мобильного ресурса с применением лингвистического инструментария.

Свое мастерство и понимание изучаемой проблемы в практической форме продемонстрировали также Михалев А.Б., д-р филол. наук, профессор Пятигорского государственного университета в мастер-классе *«Собираем пазл: принципы конструирования фоносемантического пространства»* и Варламов А.А., канд. биол. наук, заведующий Лабораторией когнитивных и лингвистических исследований Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина в докладе под названием *«Коммуникативная семиотика прикосновений»*.

На закрытии конференции участники отметили преимущества формата конференции: интерактивность, разнообразие и оригинальность тематик и способов проведения мастер-классов. Участники конференции получили сертификаты повышения квалификации по направлениям: «Методологические и прагматические аспекты исследования современной вербальной коммуникации» и «Современные возможности лингвистической экспертизы». Записи работы предконференции – День молодого ученого, стендовые доклады студентов бакалавриата, а также всех мастер-классов, открытия и закрытия конференции опубликованы на youtube.com: <https://youtu.be/pmTH9rvCbMQ>, <https://youtu.be/1MZBj90WsfI>, https://youtu.be/FJ_y-DMTgeM, <https://youtu.be/VsBlsA3ux4c>